

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VITO DE BLASI" GAGLIANO DEL CAPO
CURRICOLO VERTICALE
COMPETENZE CHIAVE E TRAGUARDI

COMPETENZE CHIAVE	Al termine della Scuola dell'Infanzia	Al termine della Scuola Primaria	Al termine del I Ciclo di istruzione
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	Si esprime attraverso enunciati minimi comprensibili; racconta i propri vissuti guidato da domande stimolo, collocando correttamente nel tempo le esperienze immediatamente vicine.	Comprende le informazioni esplicite ed implicite di testi di vario tipo. Espone gli argomenti appresi dall'esperienza e dallo studio in modo completo, coerente e corretto, utilizzando un lessico appropriato.	Comprende e analizza autonomamente testi di vario tipo cogliendone l'argomento centrale della comunicazione. Si esprime oralmente e per iscritto in modo corretto utilizzando un lessico specifico.
COMPETENZA MULTILINGUISTICA	Riproduce brevi filastrocche imparate a memoria.	Comprende messaggi orali relativi ad ambiti familiari. Segue indicazioni date dall'insegnante in lingua straniera, chiedendo eventualmente spiegazioni. Legge correttamente brevi e semplici testi e ne trae informazioni. Comunica utilizzando brevi frasi su argomenti familiari e del contesto di vita. Produce in forma orale e scritta frasi utilizzando il lessico e le strutture conosciute.	Comprende in lingua inglese, oralmente e per iscritto, quasi tutti i punti chiave di testi in lingua standard su argomenti familiari. Interagisce con uno o più interlocutori in modo abbastanza corretto comprendendo quasi tutti i punti chiave di una conversazione. Produce in modo abbastanza autonomo, corretto e completo risposte a questionari e formula domande su testi. Scrive brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi racconti che si avvalgono di lessico e sintassi sostanzialmente corretti. Individua e riflette sulle analogie e le differenze linguistiche e culturali con discreta autonomia. <i>*seconda lingua</i> Comprende messaggi orali relativi ad ambiti familiari. Segue indicazioni date dall'insegnante in lingua straniera, chiedendo eventualmente spiegazioni. Legge correttamente brevi e semplici testi e ne trae informazioni. Comunica utilizzando brevi frasi su argomenti familiari e del contesto di vita. Produce in forma orale e scritta frasi utilizzando il lessico e le strutture conosciute.

<p>COMPETENZA MATEMATICA E IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA</p>	<p>Conosce la sequenza e la successione dei numeri e sa rimetterli in ordine; utilizza correttamente i quantificatori uno, molti, pochi, nessuno. Si avvicina a risolvere problemi nuovi. Osserva ed esplora l'ambiente e le sue trasformazioni attraverso l'uso dei cinque sensi in modo autonomo.</p>	<p>Risolve problemi con qualche inferenza in contesti anche nuovi, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento eseguito con correttezza e lessico appropriato. Assume un atteggiamento rispettoso e corretto nei confronti delle problematiche connesse all'ambiente e alla sostenibilità.</p>	<p>Utilizza il metodo sperimentale attraverso l'osservazione e i processi di ricerca-azione. Individua e risolve situazioni problematiche in contesti familiari o in contesti che presentano alcuni elementi di novità progettando soluzioni originali. Individua la strategia risolutiva più adeguata, formalizzandola e verificando l'attendibilità dei risultati. Giustifica il proprio percorso risolutivo valutando le informazioni e la loro coerenza</p>
<p>COMPETENZA DIGITALE</p>	<p>Esegue semplici giochi linguistici e logico matematici. Compie i primi passi nel <i>coding</i> con la parziale guida dell'insegnante.</p>	<p>Utilizza strumenti informatici e di comunicazione in modo corretto. Riconosce codici e mette in atto procedure per realizzare prodotti digitali, per ricercare dati, informazioni e per interagire</p>	<p>Ricerca le informazioni in modo autonomo, verificando l'attendibilità delle fonti creando e programmando contenuti digitali. Usa in modo autonomo le differenti modalità comunicative digitali, rispettando le regole date, e conosce i vari rischi connessi all'utilizzo della rete.</p>
<p>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE</p>	<p>Presta attenzione e sperimenta con tecniche nuove i compiti da svolgere. Rispetta i punti di vista degli altri. Autonomamente porta a termine il lavoro.</p>	<p>Descrive le fasi del proprio lavoro e sa valutarne la congruenza con quanto stabilito. Collabora attivamente nella realizzazione di indagini e progetti legati all'esperienza diretta. Interagisce con gli altri in modo funzionale rispettando i ruoli e le situazioni. Motiva gli aspetti positivi e negativi delle proprie scelte.</p>	<p>È consapevole delle proprie potenzialità e dei propri limiti e delle conseguenze delle sue scelte e azioni. Collabora positivamente rispettando ruoli e punti di vista altrui. Utilizza le proprie conoscenze per ricercare nuove informazioni. Porta a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri, in modo autonomo. Gestisce efficacemente tempi e risorse.</p>
<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p>	<p>Rispetta e salvaguarda le proprie cose e quelle altrui. Conosce e rispetta le regole del gioco e dell'ambiente in cui interagisce. Lavora in condizioni di tranquillità e collabora nel gruppo rispettando le indicazioni date.</p>	<p>Riconosce e rispetta le regole condivise e interagisce nel gruppo in maniera attiva per la costruzione del bene comune. Riconosce i valori e i diritti sanciti e tutelati dalla Costituzione; comprende di far parte di una comunità che si impegna per un mondo più giusto.</p>	<p>Conosce e rispetta consapevolmente i diversi punti di vista e i ruoli altrui e si dimostra solidale e attento ai bisogni degli altri. Conosce i principi sanciti dalla Costituzione e assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.</p>

	Riconosce e comprende la diversità, confronta il suo vissuto con quello degli altri.	Conosce e comprende la diversità, sa confrontare in maniera corretta la propria esperienza religiosa e le proprie tradizioni culturali con quelle di altre persone. Ha rispetto dei compagni diversi per condizione, provenienza, cultura.	Utilizza le proprie conoscenze per comprendere le problematiche attuali (ambiente, economia, salute) e assume comportamenti adeguati in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse (Agenda 2030). Riconosce gli aspetti delle diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, li mette a confronto col proprio vissuto; assume comportamenti di accoglienza e di rispetto.
COMPETENZA IMPRENDITORIALE	Si avvia a comprendere, rielaborare e comunicare scelte relativamente autonome. Interagisce attivamente nel realizzare progetti legati ad esperienze dirette. Esegue consegne portando a termine semplici compiti proposti e collabora nelle attività di gruppo apportando il proprio contributo	Descrive le fasi del proprio lavoro e sa valutarne la congruenza con quanto stabilito. Collabora attivamente nella realizzazione di indagini e progetti legati all'esperienza diretta. Interagisce con gli altri in modo funzionale rispettando i ruoli e le situazioni. Motiva gli aspetti positivi e negativi delle proprie scelte.	Sa ideare, pianificare e applicare strategie e procedure apprese in funzione di obiettivi sia di studio che pratici. Valuta e seleziona tempi, strumenti e risorse in funzione di un compito assegnato. Organizza l'attività affrontando le novità e gli imprevisti in modo adeguato; opera scelte che riguardano il proprio inserimento in un contesto sociale/ culturale, informandosi e tenendo conto degli interessi personali.
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	Si orienta nello spazio e nel tempo seguendo un modello predefinito. Comunica emozioni e vissuti attraverso il linguaggio del corpo. Controlla l'esecuzione del gesto. È interessato al paesaggio sonoro che lo circonda; produce nuovi suoni utilizzando la voce, il corpo e gli oggetti.	Osserva e descrive ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche, manifestando curiosità. Si esprime attraverso vari tipi di linguaggio (musicale, motorio corporeo, gestuale o iconico manipolatorio) in modo corretto, anche in situazioni diverse	Descrive e interpreta, sistemi simbolici e culturali della società e, in particolare, del proprio territorio, esprimendo curiosità e ricerca di senso. Utilizza conoscenze e abilità per esprimersi attraverso le tipologie espressive più congeniali